

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Чистопольское медицинское
училище»

Н.С. Лазарева

«6» марта 20 23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета училища

«6» марта 20 23 г.

Чистополь, 2023 год

I Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольское медицинское училище».

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;
- Устава ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»;
- Других локальных нормативных актов Училища.

1.3 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, сопровождается текущим контролем успеваемости;

Система текущего контроля успеваемости обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее — СПО);
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей СПО;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля;
- определение уровня развития общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

1.4 Текущий контроль успеваемости является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся и осуществляется преподавателями учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

1.5 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин профессионального модуля ;
- оценка компетенций обучающихся, личностных результатов.

Предметом оценивания являются умения, знания, практический опыт, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.6 Конкретные формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разрабатываются преподавателями Училища самостоятельно и рассматриваются на заседании (цикловой методической комиссии), доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются преподавателями

Училища, рассматриваются и утверждаются на заседании (цикловой методической комиссии).

II Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Формы и методы контроля успеваемости отражены в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.2 Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в течение всего срока освоения ООП СПО. Формы текущего контроля, периодичность и порядок контроля успеваемости обучающихся выбираются преподавателем, исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля.

2.3 Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- устный фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- письменный опрос по индивидуальной карточке-заданию;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и лабораторных работ на занятии;
- проверка плана ответа по теме;
- проверка качества составленного конспекта; проверка качества составленного опорного конспекта;
- проверка тезисов ответов;
- оценивание результатов работы по ранжированию предметов, явлений, событий, действий по их значимости;
- проверка диктанта, в т.ч. хронологического, физического, математического и др.;
- оценивание результатов работы над текстом с пропущенными терминами, датами и др.;
- проверка составленных схем, кроссвордов, таблиц и т.д.;
- проверка правильности заполнения таблиц;
- проверка текста, составленного по карте, картинке, иллюстрации, схеме;
- контроль правильности произношения и написания терминов;
- проверка работы по составлению последовательности (алгоритма) трудовых действий;
- проверка заполнения бланков нормативной документации;
- проверка составления сравнительной характеристики предметов, явлений, событий;
- проверка итогов процесса аналитической обработки текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование);
- проверка качества решения задач и упражнений по алгоритму (образцу);
- проверка качества решения вариативных задач и упражнений;
- контроль в форме оценивания выполнения практического задания;

- контроль в форме оценивания отчета о результатах лабораторных исследований;
- тестирование;
- самоотчет;
- презентации;
- кейсы;
- защита рефератов и творческих работ;
- составление и решение ситуационных задач, проблемно-ситуационных задач, кроссвордов, таблиц, схем, графструктур и др.

2.4 Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учебных занятий в колонку, соответствующую дате проведения текущего контроля успеваемости.

Оценка объявляется обучающемуся по окончании им устного ответа, в случае проведения письменной работы (в форме тестирования, контрольной работы и др.), оценка объявляется после проверки письменных ответов. Все оценки заносятся в журналы учебных занятий.

2.5 Информация о результатах текущей аттестации хранится на бумажных носителях (журналы учебных занятий, журналы практических занятий).

2.6 Текущий контроль успеваемости обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

2.7 Теоретические и практические занятия, практика, пропущенные обучающимися по уважительным и неуважительным причинам, или оцененные преподавателем «неудовлетворительно», подлежат обязательной отработке.

Оценка выставляется в журнал учебных занятий или журнал практических занятий в колонку, находящуюся рядом с «н» или «2».

2.8 Данные текущего контроля должны использоваться классными руководителями, заведующими отделениями, учебной частью, председателями цикловых методических комиссий и преподавателями для проведения мониторинга успеваемости обучающихся, своевременного выявления обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки или пропущенные занятия и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также совершенствования методики преподавания дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

2.9 Уважительные причины пропусков занятий: заболевание, подтвержденное справкой медицинской организации, плановый медицинский осмотр, вызов в военкомат или правоохранительные органы, потеря близких родственников (подтвержденных документально), участие в мероприятиях различного уровня, подтвержденных приказом директора училища или распоряжениями заместителей директора по направлениям, пожар, стихийные бедствия и другие форс-мажорные обстоятельства, подтвержденные документально.

2.10 В связи с правом обучающихся на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ, полученных в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», возможен учет зачетных результатов в качестве результатов текущей аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.